

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням педагогічної ради

Протокол № 9 від 21.12.2020

РІЧНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2021 рік

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
1	Бойко Наталія Георгівна	<i>Українська мова та література</i> 1. Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках української мови; 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами; 3. Інтегрування елементів медійних освіти у змісті шкільного курсу української мови	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
2	Бовдуй Тетяна Василівна	<i>Українська мова та література</i> <i>Зарубіжна література</i> 1. Сучасна школа як простір саморозвитку вчителя та учня; 2. Мовленнєва культура- основа професійної діяльності педагога; 3. Дистанційні форми роботи у процесі навчання літератури.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень, квітень	кошти держ. субв. та місц. Бюджету
3	Заборна Юлія Олексіївна	<i>Українська мова та література</i> 1. Сьогодення та майбутнє ЗНО. Історія, перспективи розвитку та проблеми; 2. Соціальний педагог у закладі освіти;	ІППО	50 год	Навч. за програмою підв.	дистанційна	січень	кошти держ. субв. та місц. Бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напряг, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		3.Емоційний інтелект: знайомий незнайомиць			кваліфікації			
4	Кравчук Олена Юрїївна	<p><i>Українська мова та література</i> <i>Зарубіжна література</i></p> <p>1.Інтернет-конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»; 2.Психологічна допомога дітям. Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребамитям і дорослим у кризових станах; 3.Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотнього зв'язку; 4.Брейн-фітнес. Прості та ефективні вправи для мозку; 5.Співпраця вчителя з батьками дитини з особливими освітніми потребами; 6.Креативні методи підготовки учнів до написання власного висловлення формату ЗНО; 7.Інтернет-конференції «Безпечний інтернет для учнів та освітян»; 8.Учительський блог на «Всеосвіті» як інструмент для ефективної сучасної комунікації та активізації цифрового потенціалу; 9.Генератор динамічних QR-кодів як один з елементів інформатизації процесу навчання; 10.Мої журнали - необхідний цифровий інструмент для організації навчання у сучасному освітньому середовищі; 11.Створюємо захопливий онлайн-</p>	На урок, Всеосвіта	45 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень, лютий, квітень, травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		урок; 12.Перевіряємо знання захопливими тестами. Конструктор тестів на «Всеосвіті»; 13.Урізноманітнюємо освітній процес за допомогою розробок. Відповідально використовуємо методичні розробки у освітньому процесі						
5	Арсенюк Людмила Андріївна	<i>Зарубіжна література</i> 1.Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими потребами; 2. Сучасний урок літератури (методичний аспект); 3.Інформаційна грамотність вчителя та її роль у профілактиці негативного впливу пропаганди.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
6	Зубчик Валентина Марківна	<i>Зарубіжна література</i> 1.Методика викладання основ теорії літератури в школі(розвиток професійних компетентностей); 2.Мовна особистість вчителя-словесника в умовах розвитку цифрового освітнього середовища; 3.Робота з текстом на уроках української мови: традиції,інновації,перспективи	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень, квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
7	Плис Тетяна Владиславівна	<i>Математика</i> 1.Комунікативна культура вчителя. 2.Застосування ІТ-технологій, онлайн сервісів під час побудови освітнього процесу.Інтернет -сервіси для створення навчального контенту. 3. Організація змішаного навчання в ЗЗСО. Інструменти. 4. Втілення підходу "діти навчають	ІППО На Урок Українськ ий проект "Якість освіти"	10год 6 год 15год 2 год 15 год 10 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий січень січень січень лютий лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		дітей" на уроках математики. 5. WEB STEM школа 2021 (зимова сесія) 6. Основні засади виховання						
8	Лісовська Світлана Миколаївна	<i>Математика</i> 1. Розв'язування прикладних задач. 2. Логічно-послідовний і сучасний погляд шкільного курсу математики 3. Відновні практики для вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі 4. Генератор динамічних QR-кодів як один з елементів інформатизації процесу навчання 5. Прогресії та їх застосування 6. Методики використання електронних засобів навчального призначення (ЕЗНП) На уроках математики 7. Інформаційна грамотність вчителя та її роль у профілактиці негативного впливу пропаганди 8. Керування емоціями й поведінкою у професійній діяльності 9. Комунікативна культура вчителя 10. Суб'єктивність вчителя в об'єктивних	ІППО Всеосвіта	10 год 10 год 10 год 2 год 10 год 30 год 10 год 10 год 10 год 10 год	Навч. за програ мою підв. кваліфі кації	дистанційна	березень березень липень лютий травень травень липень липень липень липень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
9	Мясоєдова Ольга Миколаївна	<i>Математика</i> <i>Фізика</i> Диплом магістра ВНЗ						
10	Павленко Наталія Миколаївна	<i>Математика</i> 1. Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища.	На Урок	2 год 24 год 2 год 2 год	Навч. за програ мою	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		2. Онлайн- тестування у школі. 3. Використання онлайн тестів для підготовки і проведення інтегрованого уроку 4. Онлайн дошка -допоміжний інструмент у роботі педагога.			підв. кваліфікації			
11	Процюк Уляна Антонівна	<i>Фізика</i> Графічні методи :від складних задач до простих розв'язків	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень-лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
12	Ільєнко Анна Володимирівна	<i>Фізика</i> 1. Оригінальні методи розв'язування фізичних задач 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень-лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
13	Замишляк Катерина Василівна	<i>Інформатика</i> 1.Недискримінаційний підхід у навчанні (інклюзія) 2. Позашкільна освіта: у пошуках змісту та цінностей	EdEra ІППО	20 год 10 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	вересень листопад	кошти держ. субв. та місц. бюджету
14	Вісіканець Олена Анатоліївна	<i>Інформатика</i> 1. Психологічні механізми формування в дітей та молоді життєвої компетентності. 2.STEM підхід до навчання:електронні освітні ресурси.	ІППО Ed-Era	30 год	Навч. за програмою підв.	дистанційна	вересень жовтень листопад	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		3. Недискримінаційний підхід у навчанні			кваліфікації			
15	Кришталь Андрій Анатолійович	<i>Інформатика</i> 1.Об'єктивно-орієнтоване програмування мовою Python	ІТ-книга (Завадський)	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень-квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
16	Вирипасва Ніна Миколаївна	<i>Географія</i> 1. Організація та особливості дистанційного навчання (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. Кваліфікації	дистанційна	січень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
17	Мазурик Юлія Вікторівна	<i>Біологія</i> 1. Розвиток мислення учнів 5-11 класів (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагоніки)	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. Кваліфікації	дистанційна	квітень-грудень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
18	Гречко Людмила Романівна	<i>Хімія</i> 1.Візуалізація навчального матеріалу на уроках біології та хімії (розвиток	ІППО	30 год	Навч. за програ	дистанційна	квітень-грудень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами			мою підв. кваліфікації			
19	Романенко Олена Іванівна	<i>Біологія</i> 1. Візуалізація навчального матеріалу на уроках біології та хімії (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень-грудень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
20	Нагорна Олена Василівна	<i>Основи здоров'я</i> 1. Екологічні аспекти здоров'язбереження (розвиток професійних компетентностей знання навчального предмета, фахових методик, технологій) 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами)	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень-грудень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
21	Чемерис Євгенія Вікторівна	<i>Біологія</i> 1. Розвиток критичного та креативного мислення школярів (формування у здобувачів освіти	ІППО	30 год	Навч. за програмою	дистанційна	квітень-грудень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту") 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами)			підв. кваліфікації			
22	Краснопір Наталія Іванівна	<i>Образотворче мистецтво</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 2. Критичне мислення в педагогічній діяльності	ІППО	20 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	жовтень листопад	кошти держ. субв. та місц. бюджету
23	Демченко Неля Василівна	<i>Трудове навчання</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 2. Технології у 5 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та змішаного навчання. 3. Дистанційна та змішана форма викладання предметів "Трудове навчання" і "Технології". 4. Технології у 6 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та змішаного навчання. 5. Технології у 7 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та	ІППО	60 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		змішаного навчання						
24	Голюга Микола Олександрович	<i>Трудове навчання</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими потребами. 2. Технології у 5 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та змішаного навчання. 3. Дистанційна та змішана форма викладання предметів "Трудове навчання" і "Технології". 4. Технології у 6 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та змішаного навчання 5. Технології у 7 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та змішаного навчання	ІППО	60 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень травень червень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
25	Якименко Світлана Володимирівна	<i>Трудове навчання</i> 1. Основні засади виховання 2. Психологія творчості в педагогічній діяльності. 3. Засоби театральної педагогіки у процесі формування педагогічної майстерності вчителя. 4. Технології у 7 класі: проектна діяльність в умовах дистанційного та змішаного навчання	ІППО	34 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень вересень жовтень листопад	кошти держ. субв. та місц. бюджету
26	Рибалкін Олександр Володимирович	<i>Фізична культура</i> 1. Комунікативна культура вчителя 1. 2. Комунікативна культура вчителя 2. 3. Комунікативна культура вчителя 3. 4. Комунікативна культура вчителя 4. 5. Побудова та корекція організаційної культури класу.	ІППО	50 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
27	Довгий Руслан Павлович	<i>Фізична культура</i> 1. Здоров'язбережувальні технології в	ІППО	30 год	Навч. за	дистанційна	січень лютий	кошти держ. субв. та місц.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		закладі освіти загальної середньої освіти. 2. Інформаційна грамотність учителя. 3. Інформаційна грамотність учителя та її роль у профілактиці негативного впливу.			програмою підв. кваліфікації			бюджету
28	Телюк Сергій Павлович	<i>Фізична культура</i> 1. Дистанційне та змішане навчання з особливими освітніми потребами. 2. Інформаційна грамотність учителя та її роль в профілактиці негативного впливу. 3. Інформаційна грамотність учителя	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
29	Потоцька Ольга Миколаївна	<i>Фізична культура</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 2. Особливості Зумбо як сучасного напрямку фітнесу. 3. Комунікативна культура вчителя	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
30	Кожаров Олег Олександрович	<i>Фізична культура</i> 1. Безпека життєдіяльності учнів на уроках фізичної культури в закладах середньої освіти. 2. Дистанційне та змішане навчання з особливими освітніми потребами. 3. Здоров'язбережні технології в закладі середньої освіти. 4. Комунікативна культура вчителя. 5. Інформаційна грамотність вчителя. 6. Методика викладання елементів футболу для учнів ЗЗСО	ІППО	60 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень травень червень вересень листопад	кошти держ. субв. та місц. бюджету
31	Бейбудова Світлана Григорівна	<i>Початкова школа</i> 1. Інклюзивна ГПД: особливості	ІППО	30 год	Навч. за	дистанційна	лютий березень	кошти держ. субв. та місц.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		<p>організації та функціонування (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами).</p> <p>2. Використання цифрових технологій в освітньому процесі: організація змішаного навчання учнів в початковій школі (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)</p> <p>3. Розвиток професійних компетентностей: сучасний урок в теорії та практиці розвитку ключових компетентностей. (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)</p>			програмою підв. кваліфікації		травень	бюджету
32	Біднюк Людмила Григорівна	<p><i>Початкова школа</i></p> <p>1. Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами).</p> <p>2. Організація освітнього процесу групи продовженого дня. розвиток</p>	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) 3. Використання lego-технології в освітньому просторі Нової української школи (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій))						
33	Глобенко- Єлінова Наталія Віталіївна	<i>Початкова школа</i> 1. Про дистанційний та змішаний формати навчання (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку) 2. Бери і роби. Змішане та дистанційне навчання (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)	EdEra	40 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
34	Гребінник Інна Євгеніївна	<i>Початкова школа</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами.(створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами) 2. Можливості інтеграції в початковій	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень вересень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		<p>школі в умовах дистанційного навчання. (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)</p> <p>3. Психолого-педагогічні умови успішної адаптації дитини до шкільного навчання (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки).</p>						
35	Денисюк Наталія Миколаївна	<p><i>Початкова школа</i></p> <p>1. Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами).</p> <p>2. Засоби театральної педагогіки у процесі формування педагогічної майстерності вчителя (мовленнева, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність).</p> <p>3. Розвиток критичного та креативного мислення школярів. (формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”)</p>	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
36	Кедич Раїса Олександрівна	<p><i>Початкова школа</i></p> <p>1. Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами).</p> <p>2. Секрети ціннісного ставлення до людини (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність)</p> <p>3. Нова українська школа: оцінювання для навчання (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій))</p>	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
37	Кільдій Тетяна Андріївна	<p><i>Початкова школа</i></p> <p>1. Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами).</p> <p>2. Діти з особливими потребами: нозографія та педагогічні дії дорослого (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність)</p> <p>3. Використання lego-технології в освітньому просторі Нової</p>	ІППО	50 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		української школи (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)						
38	Комар Наталія Олексіївна	<i>Початкова школа</i> <i>Фізична культура</i> 1. Особливості Зумбо як сучасного напрямку фітнесу. (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); 2. Здоров'язбережні технології в закладі загальної середньої освіти (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); 3. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами)	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
39	Липа Оксана Володимирівна	<i>Початкова школа</i> 1. Як зробити батьків партнерами. (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність) 2. Можливості інтеграції в початковій школі в умовах дистанційного навчання.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		<p>(використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)</p> <p>3. Організація змішаного навчання учнів початкових класів. (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)</p>						
40	Новик Валентина Іванівна	<p><i>Початкова школа</i></p> <p>1. Про медіаграмотність не по секрету: як жити серед фейків і дезінформації (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)</p> <p>2. Еколого-просвітницькі проекти в шкільному просторі. (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)</p> <p>3. Діти з особливими потребами: нозографія та педагогічні дії дорослого (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність)</p>	ІППО	50 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
41	Пархоменко Надія Василівна	<i>Початкова школа</i> 1. Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування (створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами). 2. Критичне мислення - запорука успіху. (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність) 3. Нова українська школа: оцінювання для учіння. (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій))	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
42	Пікуль Анна Володимирівна	<i>Початкова школа</i> <i>Інформатика</i> 1. Основні засади виховання. (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)) 2. Удосконалення техніки мовлення та словесної імпровізації мовної особистості вчителя. (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність) 3. Використання lego-технології в освітньому просторі Нової української школи (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета,	ПППО	60 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		фахових методик, технологій) 4. Вивчення мови програмування Python. (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)						
43	Романенко Аліна Сергіївна	<i>Початкова школа</i> 1.Інклюзивна ГПД: особливості організації та функціонування. 2.профілактика насильства в закладах освіти. 3.Розвиток емоційного інтелекту у молодших школярів.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
44	Рубан Ольга Миколаївна	<i>Початкова школа</i> 1. Можливості інтеграції в початковій школі в умовах дистанційного навчання. (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку) 2. Організація змішаного навчання учнів початкових класів. (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку) 3. Як організувати дистанційний урок у початковій школі. (використання	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку)						
45	Сидоренко Алла Володимирівна	<i>Початкова школа</i> 1. Критичне мислення в педагогічній діяльності. (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки) 2. Використання ІКТ в освіті (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку) 3. Удосконалення техніки мовлення та словесної імпровізації мовної особливості вчителя (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність)	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень жовтень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
46	Яременко Інна Іванівна	<i>Початкова школа</i> 1. Організація змішаного навчання учнів початкових класів (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку). 2. Мнемотехніка в розвитку учнів початкової школи (розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета,	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		фахових методик, технологій) 3. Психолого-педагогічні умови успішної адаптації дитини до шкільного навчання (психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки)						
47	Терновецька Тетяна Сергіївна	<i>Заступник директора з навчальної роботи</i> <i>Українська мова</i> 1. Системний підхід до прийняття управлінських рішень 2. Діти з особливими потребами: нозографія та педагогічні дії дорослого. 3. Вивчення морфології з елементами дистанційного навчання в ЗНЗ	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень вересень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
48	Годун Ігор Миколайович	<i>Історія</i> 1. Як підготувати майстер-клас з історії: педагогічна інновація. 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 3. Інформаційна грамотність вчителя та її роль у профілактиці негативного впливу.	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
49	Головач Ірина Михайлівна	<i>Заступник директора з виховної роботи</i> <i>Історія, громадянська освіта</i> 1. Позитивний імідж керівника і його вплив на успішну діяльність навчального закладу. 2. Як підготувати майстер-клас з	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		історії; педагогічна інновація. 3. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами.						
50	Лабзун Юлія Іванівна	<i>Директор Історія</i> 1. Позитивний імідж керівника і його вплив на успішну діяльність навчального закладу. 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 3. Як підготувати майстер-клас з історії: педагогічна інновація.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
51	Морока Ірина Олексіївна	<i>Заступник директора з навчальної роботи Історія, правознавство, громадянська освіта</i> 1. Позитивний імідж керівника і його вплив на успішну діяльність навчального закладу. 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 3. Як підготувати майстер-клас з історії: педагогічна інновація.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
52	Приз Наталія Миколаївна	<i>Історія</i> 1. Як підготувати майстер-клас з історії: педагогічна інновація. 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами. 3. Інформаційна грамотність вчителя	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		та її роль у профілактиці негативного впливу.						
53	Вирипасва Тетяна Вікторівна	<i>Англійська мова</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 2. Навчання дітей онлайн 3. Творче навчання граматики	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
54	Гереновська Алла Іванівна	<i>Англійська мова</i> 1. Методика навчання лексики на уроках англійської мови 2. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу 3. Засоби профілактики агресивної поведінки у дітей 4. Teaching teens online: first things first	ПППО	40 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий квітень травень жовтень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
55	Гопкало Любов Леонідівна	<i>Англійська мова</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 2. Кризові періоди в житті школяра :як налагодити спілкування 3. Психологічний комфорт педагога в освітньому закладі	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
56	Зайцева Інна Степанівна	<i>Англійська мова</i> 1. Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 3. Недискримінаційний підхід у навчанні	На Урок ПППО EdEra	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий вересень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
57	Здоровило Алла Григорівна	<i>Англійська мова</i> 1. Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища 2. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 3. Недискримінаційний підхід у навчанні	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
58	Кашаєва Людмила Юріївна	<i>Англійська мова</i> 1. Від конфлікту до діалогу: "мова Жирафу" у спілкуванні (ефективні комунікації в кризовій та стресовій комунікаціях) 2. Педагогіка дитинства: нове життя "старих" методик навчання і виховання 3. ІТ 4. Емоційна саморегуляція та розвиток особистості 5. Drama in English language teaching 6. Teaching grammar creatively	ІППО	60 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
59	Коломієць Тетяна Миколаївна	<i>Англійська мова</i> 1. Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки до ЗНО 2. Як сучасні ресурси допомагають вчителю опосередковано, але системно готувати учнів до майбутнього іспиту з англійської мови 3. Розширений функціонал платформи "My English Lab" та її ефективне використання для дистанційного навчання 4. Особливості виконання завдань з розділу "Аудіювання" та "Читання"	ТОВ "Дінтернал Ед'юкейшн" ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		під час підготовки до ЗНО 5. Змішане навчання: особливості оцінювання учнів на платформі MEL 6. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 7. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу						
60	Магурін Дмитро Миколайович	<i>Англійська мова</i> 1. Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного освітнього середовища 2. Методика навчання лексики на уроках англійської мови 3. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень жовтень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
61	Мельник Оксана Іванівна	<i>Англійська мова</i> 1. Розвиток критичного та креативного мислення школярів. 2. Методика навчання лексики на уроках англійської мови 3. Комунікативна культура вчителя	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень жовтень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
62	Новосад Наталія Антонівна	<i>Англійська мова</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 2. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу 3. Teaching grammar creatively	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
63	Подольська Олена Анатоліївна	<i>Англійська мова</i> 1. Сучасна школа як простір саморозвитку вчителя та учнів. 2. Successful Writing for Exams.	ІППО	40 год	Навч. за програмою	дистанційна	березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напряму, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		3. Педагогічна діагностика : технологія розробки тестових завдань і тестів. 4. Кризові періоди в житті школяра: як налагодити спілкування			підв. кваліфікації			
64	Родіонова Раїса Михайлівна	<i>Заступник директора з навчальної роботи</i> <i>Англійська мова</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 2. Позитивний імідж керівника і його вплив на успішну діяльність навчального закладу 3. Teaching listening skills : ready to listen, ready to hear	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий травень червень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
65	Ружицька Ірина Володимирівна	<i>Англійська мова</i> 1. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 2. Кризові періоди в житті школяра, як налагодити спілкування 3. Drama in English language teaching	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	березень травень вересень	кошти держ. субв. та місц. бюджету
66	Саксонова Олена Григорівна	<i>Англійська мова</i> 1. Tips for teachers. Phrasal verbs - our top tips and favourite classroom activities 2. Drama in English language teaching 3. Емоційна саморегуляція та розвиток особистості	ПППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	квітень травень листопад	кошти держ. субв. та місц. бюджету
67	Топка Ольга Анатоліївна	<i>Англійська мова</i> 1. Teaching listening skills : ready to listen, ready to hear 2. Tips for teachers. Phrasal verbs - our	ПППО	30 год	Навч. за програмою	дистанційна	березень квітень травень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		top tips and favourite classroom activities 3. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами			підв. кваліфікації			
68	Федоренко Ірина Святославівна	<i>Англійська мова</i> 1. Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки до ЗНО 2. Як сучасні ресурси допомагають вчителю опосередковано, але системно готувати учнів до майбутнього іспиту з англійської мови 3. Розширений функціонал платформи "My English Lab" та її ефективне використання для дистанційного навчання 4. Особливості виконання завдань з розділу "Аудіювання" та "Читання" під час підготовки до ЗНО 5. Змішане навчання: особливості оцінювання учнів на платформі MEL 6. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 7. Teaching listening skills : ready to listen, ready to hear	ТОВ "Дінтерна л Ед'юкейш н" ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
69	Юшко Лариса Анатоліївна	<i>Англійська мова</i> 1. Інтеграція елементів екзаменаційної підготовки до ЗНО 2. Як сучасні ресурси допомагають вчителю опосередковано, але системно готувати учнів до майбутнього іспиту з англійської мови 3. Розширений функціонал	ТОВ "Дінтерна л Ед'юкейш н" ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		платформи "My English Lab" та її ефективне використання для дистанційного навчання 4. Особливості виконання завдань з розділу "Аудіювання" та "Читання" під час підготовки до ЗНО 5. Змішане навчання: особливості оцінювання учнів на платформі MEL 6. Дистанційне та змішане навчання дітей з особливими освітніми потребами 7. Кризові періоди в житті школяра: як налагодити спілкування						
70	Мусієнко Світлана Дмитрівна	<i>Німецька мова</i> 1. Антистресові технології в педагогічній діяльності 2. Порівняльний аналіз античної та давньоруської міфології як засіб розвитку загальної культури вчителя 3. Психологія творчості в педагогічній діяльності 4. Позаурочна діяльність - складова освітнього процесу	ІППО	60 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
71	Косміна Ольга Анатоліївна	<i>Німецька мова</i> 1. Позаурочна діяльність – складова освітнього процесу (виховання та позаурочна діяльність) 2. Позашкільна освіта: у пошуках змісту та цінностей (виховання та позаурочна діяльність) 3. Антистресові технології в педагогічній діяльності (психолого-педагогічна освіта) 4. TextimDeutschunterricht: 7 Lifehachs (Текст на уроці німецької мови: 7	ІППО На Урок	72 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	січень березень квітень	кошти держ. субв. та місц. бюджету

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Тема (напрямок, найменування)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість)	Вид	Форма (форми)	Строки	Вартість та джерела фінансування
		лайфхаків) (мовно-літературна освіта) 5. Інформаційна грамотність вчителя (програма розвитку педагогічного персоналу 6. MediainderDeutschstunde(Засоби масової інформації на уроці німецької мови) (мовно-літературна освіта 7. Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше (інклюзивна освіта)						
72	Малиновська Віра Іванівна	<i>Бібліотека</i> 1. Роль бібліотеки в Новій українській школі. 2. Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей. 3. Соціокультурна діяльність шкільної бібліотеки.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету
73	Мазур Олена Анатоліївна	<i>Бібліотека</i> 1. Роль бібліотеки в Новій українській школі. 2. Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей. 3. Соціокультурна діяльність шкільної бібліотеки.	ІППО	30 год	Навч. за програмою підв. кваліфікації	дистанційна	лютий	кошти держ. субв. та місц. бюджету

Директор школи, голова педагогічної ради



Ю.І.Лабзун